

pacemaking the education & employment: answers to new challenges and opportunities



Financirano sredstvima programa
Europske unije Erasmus+



Pučko otvoreno
učilište Koprivnica



pacemaking the education & employment: answers to new challenges and opportunities



Financirano sredstvima programa
Europske unije Erasmus+



Pučko otvoreno
učilište Koprivnica

Impresum

Pacemaking the education and employment: answers to new challenges and opportunities

Nakladnik:

Pučko otvoreno učilište Koprivnica
Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti Osijek

Za nakladnika:

Josip Nakić Alfirević, prof.

Grafičko oblikovanje naslovnice:

Artra d.o.o., Koprivnica

Naklada:

200 primjeraka

Koprivnica, ožujak 2018. godine

Ova publikacija je ostvarena uz financijsku potporu Europske komisije.

Ova publikacija odražava isključivo stajalište autora publikacije i Komisija se ne može smatrati odgovornom prilikom uporabe informacija koje se u njoj nalaze.





KURIKUL

ZA OSPOSOBLJAVANJE

**„STRUČNJAKA/STRUČNJAKINJE ZA KOORDINACIJU OBRAZOVANJA I
ZAPOŠLJAVANJA“**





SADRŽAJ:

7	UVOD
9	PARTNERI
13	VIŠE O PROJEKTU
15	MODULI KURIKULA
17	MODUL 1 – Andragoški modeli učenja
31	MODUL 2 – Moderne komunikacijske tehnologije
42	MODUL 3 – Upravljanje ljudskim potencijalima: istraživanje, analiza, planiranje i realizacija
54	MODUL 4 – Međukulturalne kompetencije



UVOD

Globalizacija i ogromna mobilnost na planetarnoj razini i značajne društvene i ekonomske različitosti te pojava ranjivih društvenih skupina, migranata, azilanata i Roma, zahtijevaju učinkovite odgovore na ta i mnoga druga pitanja i izazove. Velike stope nezaposlenosti, socijalna isključenost, vjerska i nacionalna nejednakost i razlike, daljnja marginalizacija pojedinih društvenih slojeva i dalje su veliki socijalni i ekonomski problemi gotovo u svim zemljama bez obzira na njihovu aktualnu razvijenost i status. Veliki priljev ljudi iz trećih zemalja dovodi sve veći broj EU država u socijalno i ekonomski vrlo osjetljiv položaj. Osobito se to odnosi na ogroman val migranata/azilanata što još više usložnjava već postojeću problematiku po pitanju Roma i ostalih ranjivih skupina u pojedinim zemljama EU. Praćenjem i analizama situacije u Hrvatskoj kao tranzicijskoj zemlji na putu azilanata/migranata i ostalog okruženja, vidljiva je velika sličnost problematike. Efikasnost rješavanja ovih pitanja u uskoj je ovisnosti o razini suradnje i koordinacije svih interesnih dionika s naglaskom na obrazovanje, gospodarske aktivnosti, tržište rada te svijet rada u cjelini.



Ovaj kurikulum rezultat je zajedničkog rada partnerskih ustanova iz Italije, Češke, Poljske, Litve, Velike Britanije i Hrvatske s temeljnim ciljem osposobljavanja i povećanja kompetencija zaposlenika u obrazovnim ustanovama u poslovima, odnosno u radu s migrantima, azilantima, Romima i ostalim ranjivim skupinama.

Kurikulum je prvenstveno usmjeren na osposobljavanje polaznika za inovativno zanimanje „stručnjak za koordinaciju obrazovanja i zapošljavanja“ s temeljnim ciljem stjecanja potrebnih kompetencija kojima će doprinijeti uključivanju spomenutih ranjivih društvenih ciljnih skupina u procese obrazovanja i zapošljavanja u sredinama u kojima žive.





PARTNERI

VODEĆI PARTNER/NOSITELJ PROJEKTA

Pučko otvoreno učilište Koprivnica (Republika Hrvatska)

www.pou-kop.hr



Pučko otvoreno učilište jedno je od suvremenih otvorenih učilišta (Open University) u Republici Hrvatskoj koje djeluje i radi po uzoru na modele europskih otvorenih sveučilišta. Provodi programe osposobljavanja odraslih po obrazovnim sektorima.

OSTALI PROJEKTNI PARTNERI:

Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti (Republika Hrvatska)

www.foozos.hr



Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti obrazuje buduće magistre primarnog obrazovanja, sveučilišne prvostupnike i magistre ranoga i predškolskoga odgoja i obrazovanja te prvostupnike kineziologije. Fakultet provodi i program pedagoško-psihološke i didaktičko-metodičke izobrazbe u sklopu Odsjeka za cjeloživotno obrazovanje.



Spoleczna Akademia Nauk (Poljska)

www.san.edu.pl



SPOŁECZNA AKADEMIA NAUK
ŁÓDŹ

Sveučilište društvenih znanosti najveća je privatna obrazovna ustanova u Poljskoj. Sveučilište nudi širok spektar preddiplomskih i majstorskih programa, MBA i doktorski studij te jedinstveni američki magisterijski program u suradnji sa Sveučilištem Clark.

Infor Elea (Italija)

www.inforelea.academy



INFOR ELEA provodi programe koji obuhvaćaju sljedeće korporativne funkcije: uprava i financije, kontrola i revizija, ljudski resursi, komunikacija i vodstvo, marketing i prodaja. Programi su usmjereni i na razvijanje osobnih vještina, informacijskih i komunikacijskih tehnologija te upravljanje internetom.





Slovo 21 (Češka Republika)

www.slovo21.cz



Slovo 21 provodi kulturne projekte za romsku zajednicu i strance koji žive u Češkoj Republici. Glavni ciljevi organizacije štite ljudska prava, njeguju toleranciju, bore se protiv rasizma i ksenofobije te podržavaju obrazovanje, zapošljavanje i integraciju manjina.

MBM Training and Development Center ITD

(Velika Britanija)

www.mbmtraining.uk



Akademija za odgoj i obrazovanje MBM radi na unapređenju inkluzivnog obrazovanja općenito, a osobito u obrazovanju nastavnika: poboljšanje stručnog usavršavanja u nastavi i podizanje atraktivnosti učiteljske profesije.





Vilnius „Židinio“ (Litva)
www.zidinio.vilnius.lm.lt



Vilnius „Židinio“ gimnazija je gimnazija za odrasle koja se bavi primarnim, sekundarnim i dodatnim programima obrazovanja u litavskom jeziku.





VIŠE O PROJEKTU Pacemaking the education and employment: answers to new challenges and opportunities'



Projekt je nastao iz potrebe usklađivanja obrazovnog sustava i tržišta rada.

Temeljni cilj projekta je kreiranje inovativnog kurikula za obrazovanje i osposobljavanje zaposlenika obrazovnih ustanova s ciljem povećanja njihovih kompetencija za rad s migrantima, azilantima i Romima kao sekundarnih ciljnih grupa.

Kurikul će biti usmjeren na osposobljavanje polaznika za inovativno zanimanje "Stručnjak za koordinaciju obrazovanja i zapošljavanja". Po završetku programa polaznici će stečenim zvanjem



doprinijeti uključivanju spomenutih sekundarnih ciljnih grupa u procese obrazovanja i zapošljavanja u sredini u kojoj žive.

Nositelj projekta je Pučko otvoreno učilište Koprivnica.

U projektu sudjeluju partneri iz sljedećih država:

Italije

Češke

Litve

Poljske

Velike Britanije i

Hrvatske.

Projekt se provodi u okviru programa Erasmus+.

Financiran je uz potporu Europske unije.



Pučko otvoreno
učilište Koprivnica



Financirano sredstvima programa
Europske unije Erasmus+





MODULI KURIKULA

Radom na projektu Pacemaking the education and employment: answers to new challenges and opportunities projektne su partneri izradili kurikulum koji se sastoji od 4 modula.

Modul 1. **Andragoški modeli poučavanja**

(Expert for coordination of education and employment)

Modul 2. **Moderne komunikacijske tehnologije**

(Modern communication technology)

Modul 3. **Upravljanje ljudskim potencijalima: istraživanje, analiza, planiranje i realizacija**

(Human Resources Management: research, analysis, planning and implementation)

Modul 4. **Međukulturalne kompetencije**

(Cross cultural competence)



Modul 1. Andragoški modeli poučavanja

Modul se bavi osnovnim pitanjima o učinkovitom i inovativnom obrazovanju odraslih. Daje osnovne smjernice za oblikovanje procesa učenja i poučavanja, organizaciju obrazovnog okruženja i izgradnju vrijednih odnosa s odraslim polaznicima.

Modul 3. Upravljanje ljudskim potencijalima: istraživanje, analiza, planiranje i realizacija

Modul se bavi osnovnim pitanjima upravljanja ljudskim resursima, intelektualnim kapitalom, komunikacijskim kanalima te taktičkim i strateškim planiranjem.

Modul 2. Moderne komunikacijske tehnologije

Modul se bavi osnovnim pitanjima e-učenja, komunikacijskim tehnologijama, odnosima s medijima, novim društvenim mrežama, internetskom komunikacijom i multimedijom.

Modul 4. Međukulturalne kompetencije

Modul se bavi osnovnim pitanjima razvijanja interkulturalnih kompetencija između nastavnika i trenera koji su uključeni u obrazovanje odraslih potičući multikulturalizam i ljudska prava u lokalnim i paneuropskim okruženjima.



Modul 1.

Andragoški modeli poučavanja

(Expert for coordination of education and employment)

Spoleczna Akademia Nauk (Poljska)



Slovo 21 (Češka Republika)

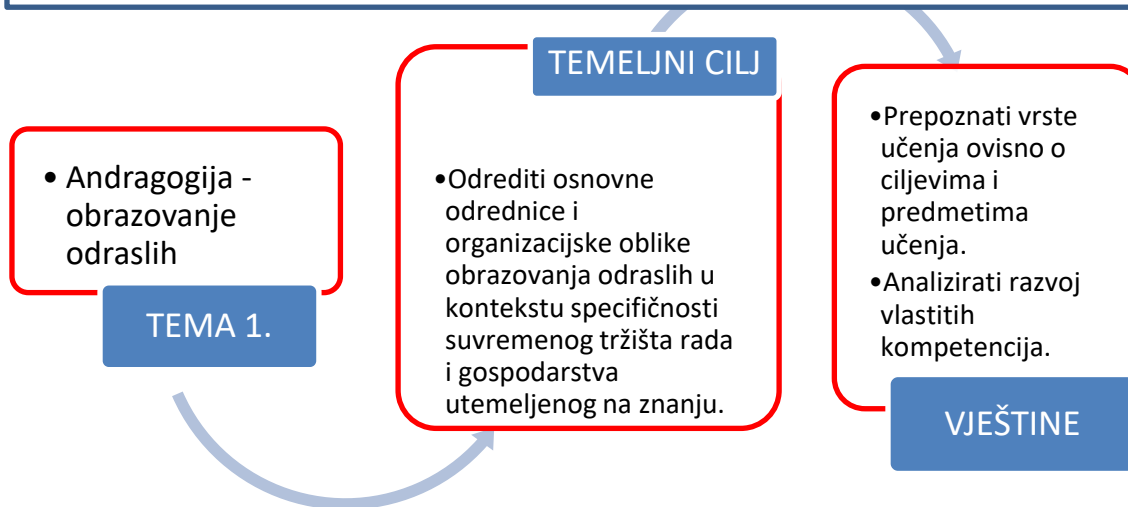


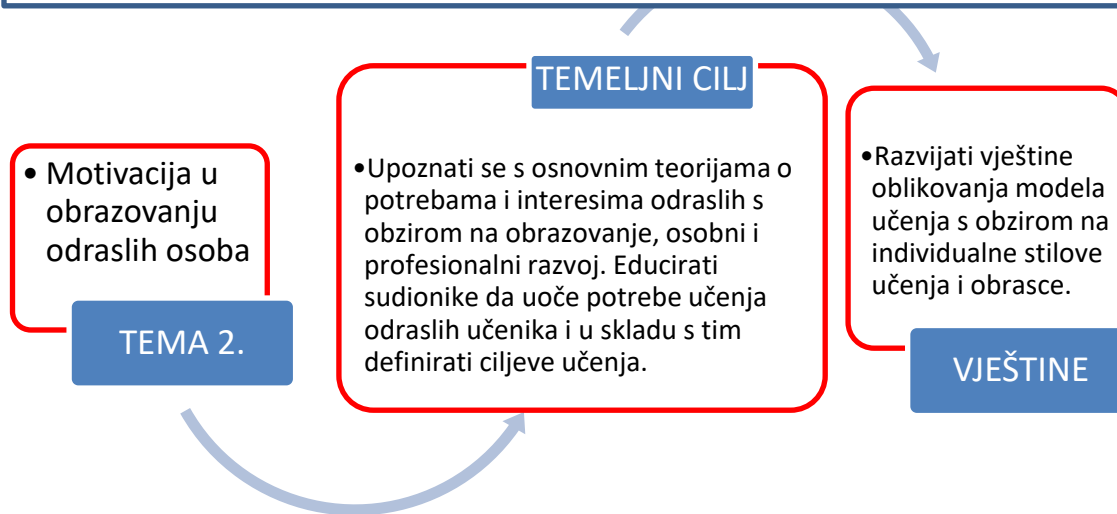


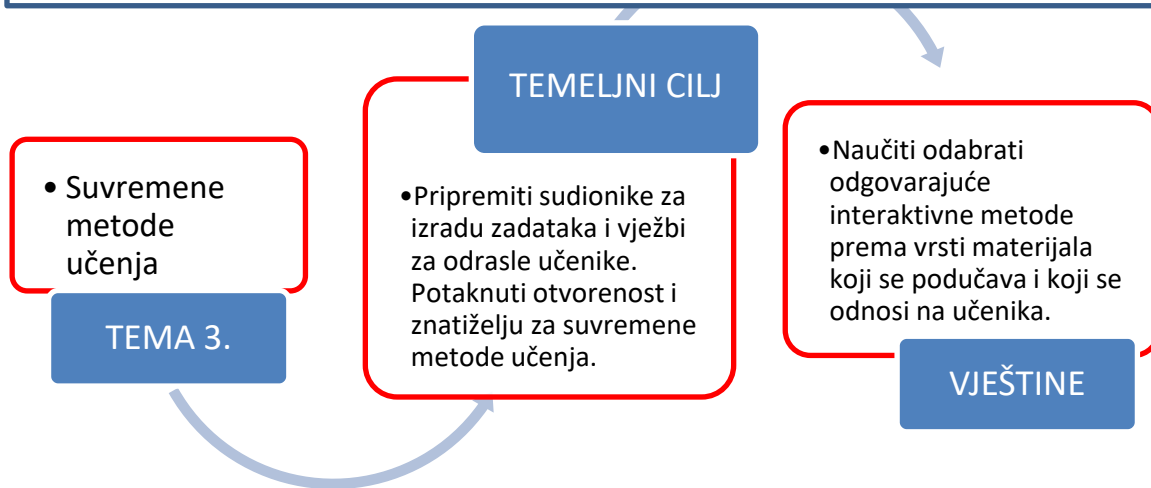
Modul **Andragoški modeli poučavanja** konkretiziraju sljedeće teme:

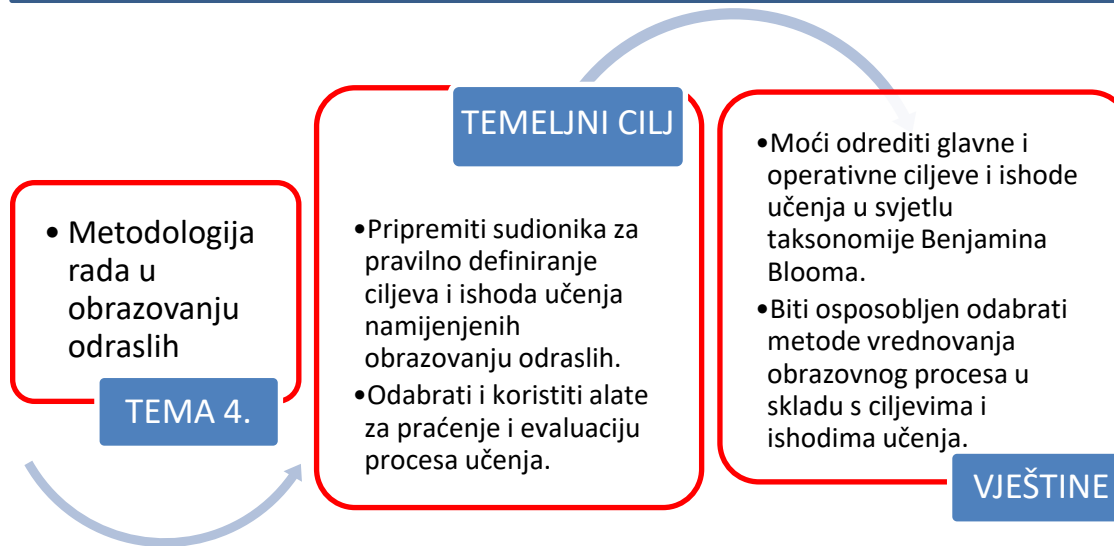
1. Andragogija - obrazovanje odraslih
2. Motivacija u obrazovanju odraslih osoba
3. Suvremene metode učenja
4. Metodologija rada u obrazovanju odraslih
5. Kultura suvremene nastave
6. Didaktički nastavni sustavi
7. Multimedija u nastavi
8. Komunikacija u učenju odraslih
9. Komunikacija i pozitivna disciplina
10. Dinamika grupe, upravljanje i savjetodavni rad
11. Prepreke u komunikaciji i rješavanje sukoba
12. Međukulturno okruženje i zakonodavstvo, kontinuirano obrazovanje, stanovanje, zapošljavanje i zdravstvena skrb za tražitelje azila i Rome

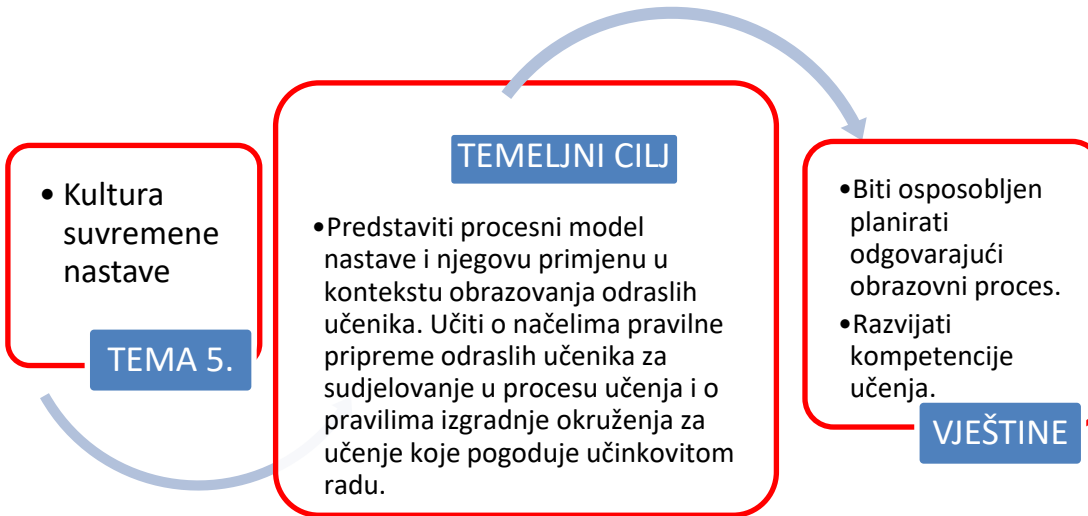








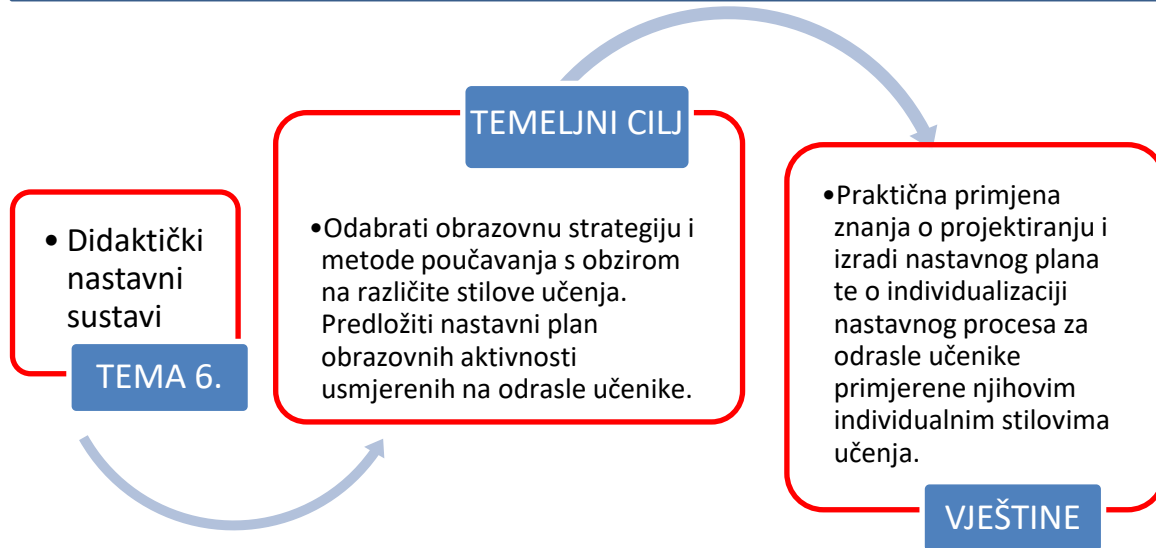


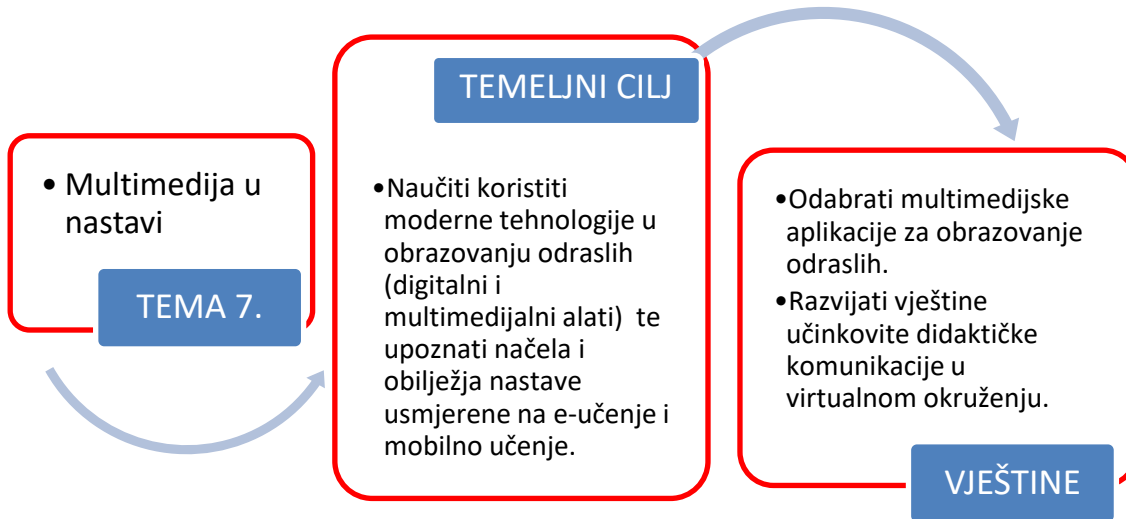


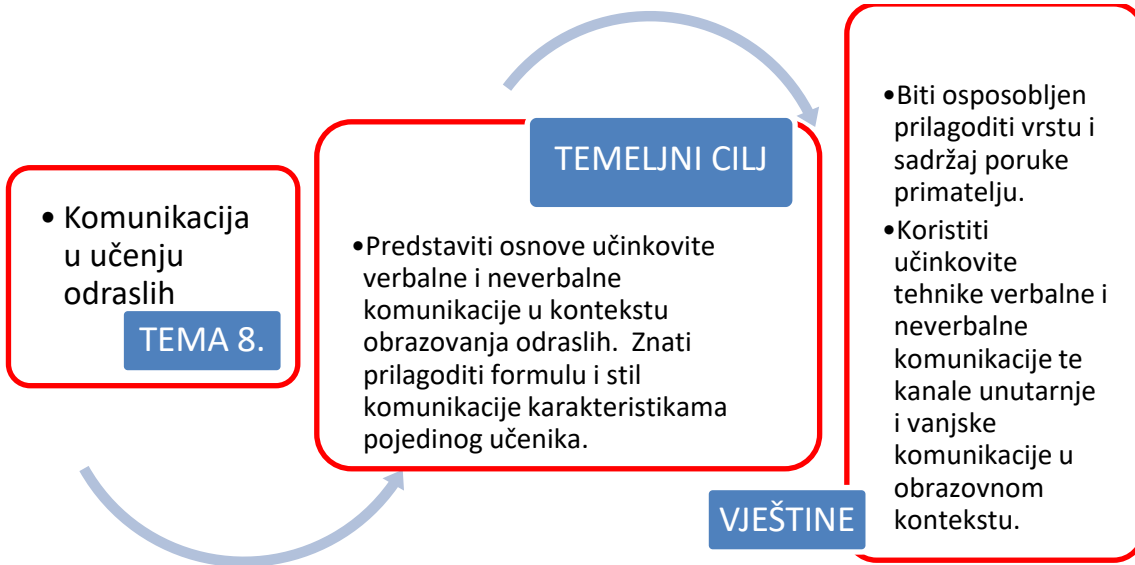


Modul 1. Andragoški modeli poučavanja

Curriculum Expert for coordination of education and employment











- Dinamika grupe, upravljanje razredom

TEMA 10.

TEMEJNÍ CÍLJ

- Pripremiti sudionike da budu voditelji tima za odrasle učenike i da učinkovito koordiniraju i upravljaju radom tih timova.
- Uočiti temeljne razlike između uloge i zadataka nastavnika (kao voditelja studentskog tima) u kontekstu pedagoške i andragoške nastave.

VJEŠTINE

- Prepoznati stupanj razvoja grupe i pravilno reagirati na procese unutar grupe.
- Analizirati kompetentnost učitelja kao voditelja, koordinatora i posrednika studentskih timova odraslih.



- Prepreke u komunikaciji i rješavanje sukoba

TEMA 11.

TEMELJNI CILJ

- Osposobiti sudionika kako reagirati u teškim situacijama koje proizlaze iz komunikacijskih nesporazuma i konfliktnih situacija tipičnih za rad s odraslim učenicima.
- Znati upravljati međuljudskim sukobima koji mogu proizlaziti iz odnosa nastavnik - student ili odnosa među učenicima.

VJEŠTINE

- Razviti vještine prepoznavanja prepreka u komunikaciji i spriječiti / riješiti nastale probleme.
- Razviti vještine upravljanja sukobom.
- Koristiti tehnike rješavanja sukoba u kontekstu skupine učenika.



Modul 1. Andragoški modeli poučavanja *Curriculum Expert for coordination of education and employment*

- Međukulturno okruženje i zakonodavstvo, kontinuirano obrazovanje, stanovanje, zapošljavanje i zdravstvena skrb za tražitelje azila i Rome

TEMA 12.

TEMELJNI CILJ

- Prepoznati specifične potrebe i zakonske okvire za obrazovanje odraslih iz skupina u nepovoljnom položaju, s posebnim osvrtom na tražitelje azila i Rome.

- Izgraditi interkulturalno okruženje učenja i interkulturalnu komunikaciju u kontekstu obrazovanja odraslih.
- Prepoznati i odgovoriti na posebne obrazovne potrebe odraslih učenika u skupinama tražitelja azila i Roma.

VJEŠTINE





Modul 2.

Moderne komunikacijske tehnologije

(Modern communication technology)

Vilnius „Židinio“ (Litva)





Modul 2. Moderne komunikacijske tehnologije

Curriculum *Modern communication technology*

Modul **Moderne komunikacijske tehnologije** konkretiziraju sljedeće teme:

1. Uvod u e-učenje
2. Komunikacijske tehnologije
3. Alati za sadržaj: Google disk
4. Alati za audio i video konferencije: Skype, Google Hangouts
5. Odnosi s medijima
6. Nova društvena mreža i internetska komunikacija
7. Promidžba u obrazovanju
8. Tehnike i alati
9. Podučavanje multimedije



Modul 2. Moderne komunikacijske tehnologije

Curriculum *Modern communication technology*

TEMA 1.

Uvod u e-učenje

TEMELJNI CILJ

Definirati e-učenje,
upoznati se i
primjenjivati ICT
koncepte.

VJEŠTINE

Biti osposobljen
razumjeti glavne
teorije i metode
korištenja ICT-a u
suvremenom društvu.



Modul 2. Moderne komunikacijske tehnologije

Curriculum *Modern communication technology*

TEMA 2.

Komunikacijske
tehnologije

TEMELJNI CILJ

Upoznati glavne pojmove
informatičkih i komunikacijskih
tehnologija.

VJEŠTINE

Biti osposobljen razlikovati
tehnologije prema njihovim
značajkama i mogućnostima.



Modul 2. Moderne komunikacijske tehnologije

Curriculum Modern communication technology

TEMA 3.

Alati za sadržaj:

Google disk

TEMELJNI CILJ

Definirati Cloud i odrediti njegove glavne atribute.

VJEŠTINE

Procijeniti prednosti i nedostatke pohrane podataka pomoću cloud računanja i na tvrdom disku.

Imenovati zadatke koji se mogu napraviti pomoću Google diska.



Modul 2. Moderne komunikacijske tehnologije

Curriculum *Modern communication technology*

TEMA 4.

Alati za audio i video konferencije: Skype, Google Hangouts

TEMELJNI CILJ

Primijeniti alate za audio i video konferencije u različitim kontekstima.

VJEŠTINE

Uočiti prednosti i nedostatke video konferencija i konferencija uživo.



Modul 2. Moderne komunikacijske tehnologije

Curriculum *Modern communication technology*

TEMA 5.

Odnosi s medijima

TEMELJNI CILJ

Imenovati osnovna obilježja odnosa s medijima.

VJEŠTINE

Biti osposobljen primijeniti glavne značajke medija namijenjenih ciljanim skupinama.



Modul 2. Moderne komunikacijske tehnologije

Curriculum *Modern communication technology*

TEMA 6.

Nova društvena mreža i internetska komunikacija

TEMELJNI CILJ

Upoznati nove medije.

VJEŠTINE

Biti osposobljen usporediti nekoliko vrsta društvenih medija (npr. Facebook i Twitter) prema svojstvima novih medija. Pronaći sličnosti i razlike.



Modul 2. Moderne komunikacijske tehnologije

Curriculum *Modern communication technology*

TEMA 7.

Promidžba u
obrazovanju

TEMELJNI CILJ

Prepoznati temelj javnog
obrazovanja.

Razviti kompetencije
odabira relevantnih
obrazovnih platformi.

VJEŠTINE

Uočiti glavne prednosti
obrazovnih procesa i
njihove rezultate.



Modul 2. Moderne komunikacijske tehnologije

Curriculum *Modern communication technology*

TEMA 8.

Tehnike i alati

TEMELJNI CILJ

Predstaviti glavne tehnike i alate za pretraživanje informacija, sadržaje i upravljanje učenjem.

VJEŠTINE

Biti osposobljen pretraživati informacije na internetu.

Pronaći informacije o problemima s kojima se suočavaju manjine u različitim zemljama Europe.



Modul 2. Moderne komunikacijske tehnologije

Curriculum *Modern communication technology*

TEMA 9.

Multimedija

TEMELJNI CILJ

Sustavi za upravljanje sadržajem: WordPress

Sustavi upravljanja učenjem: Moodle

Masivni otvoreni online tečajevi: Coursera, EdX

VJEŠTINE

Biti osposobljen odabrati prave i najpouzdanije alate za pretraživanje informacija i učenje ili upravljanje sadržajem.



Modul 3.

Upravljanje ljudskim potencijalima: istraživanje, analiza, planiranje i realizacija *(Human Resources Management: research, analysis, planning and implementation)*

Infor Elea (Italija)  **INFOR-ELEA**
Smart Business Academy



Modul 3. Upravljanje ljudskim potencijalima: istraživanje, analiza, planiranje i realizacija *Curriculum Human Resources Management: research, analysis, planning and implementation*

Modul **Upravljanje ljudskim potencijalima: istraživanje, analiza, planiranje i realizacija** konkretiziraju sljedeće teme:

1.	Uvod u upravljanje ljudskim resursima
2.	Pretraživanje alata
3.	Ponuda i potražnja
4.	Uloge
5.	Intelektualni kapital
6.	Komunikacijski kanali
7.	Obuka i motivacija
8.	Taktičko i strateško planiranje
9.	Provedba programa
10.	Ostvariti promjenu

Modul 3. Upravljanje ljudskim potencijalima: istraživanje, analiza, planiranje i realizacija

Curriculum Human Resources Management: research, analysis, planning and implementation

TEMA 1.

Uvod u
upravljanje
ljudskim
resursima

TEMELJNI CILJ

Definirati mogućnosti
upravljanja ljudskim
resursima kao
strateškim čimbenicima
u kontekstu tržišta rada.

VJEŠTINE

Prepoznati različite
teorije, vrste i modele
upravljanja ljudskim
resursima.

Razumjeti zašto neki
modeli ne funkcioniraju
u tvrtkama s poviješću
slučaja.

Modul 3. Upravljanje ljudskim potencijalima: istraživanje, analiza, planiranje i realizacija *Curriculum Human Resources Management: research, analysis, planning and implementation*

TEMA 2.

Pretraživanje
alata

TEMELJNI CILJ

Uvod u opće alate
za pretraživanje.

Analiza poslova.

Zapošljavanje.

Intervjui.

Ispitivanja i upitnici.

VJEŠTINE

Biti osposobljen
napisati plan za
zapošljavanje.

Čitati i pisati
testove i upitnike
za regrutiranje.

Modul 3. Upravljanje ljudskim potencijalima: istraživanje, analiza, planiranje i realizacija
Curriculum Human Resources Management: research, analysis, planning and implementation

TEMA 3.

Ponuda i
potražnja

TEMELJNI CILJ

Analizirati tržišta
ponude i potražnje
kao najvažnijih
djelova poslovne
strategije.

VJEŠTINE

Biti osposobljen
čitati, razumjeti i
raspravljati o
tržištu.

Modul 3. Upravljanje ljudskim potencijalima: istraživanje, analiza, planiranje i realizacija *Curriculum Human Resources Management: research, analysis, planning and implementation*

TEMA 4.

Uloge

TEMELJNI CILJ

Prepoznati organizacijsku shemu kao unutarnje strukture organizacije ili tvrtke.

VJEŠTINE

Biti osposobljen čitati, razumjeti i pisati uloge i pravila za tvrtku.

Biti osposobljen poboljšati odnose unutar tvrtke.

Modul 3. Upravljanje ljudskim potencijalima: istraživanje, analiza, planiranje i realizacija
Curriculum Human Resources Management: research, analysis, planning and implementation

TEMA 5.

Intelektualni kapital

TEMELJNI CILJ

Upoznati osnovne informacije o intelektualnom kapitalu. Procijeniti njegov učinak.

Pokretljivost intelektualnog kapitala.

Razlikovati intelektualni i relacijski kapital.

VJEŠTINE

Biti osposobljen prepoznati intelektualni kapital i moći se koristiti alatima za njegovo poboljšanje.

Modul 3. Upravljanje ljudskim potencijalima: istraživanje, analiza, planiranje i realizacija
Curriculum Human Resources Management: research, analysis, planning and implementation

TEMA 6.

Komunikacijski
kanali

TEMELJNI CILJ

Poznavati opća
pravila i alate
komunikacijskih
kanala unutar tvrtki
(interpersonalna,
pisana i digitalna
komunikacija).

VJEŠTINE

Biti osposobljen
planirati i upravljati
komunikacijskim
planerom unutar
tvrtki.

Modul 3. Upravljanje ljudskim potencijalima: istraživanje, analiza, planiranje i realizacija
Curriculum Human Resources Management: research, analysis, planning and implementation

TEMA 7.

Obuka i
motivacija

TEMELJNI CILJ

Predložiti
mogućnosti
poboljšanja
motivacije ljudskih
resursa.

Uočiti strateške
uloge cjeloživotnog
učenja.

VJEŠTINE

Moći obučiti
(osnovne polaznike)
za motiviranje
radnika.

Modul 3. Upravljanje ljudskim potencijalima: istraživanje, analiza, planiranje i realizacija

Curriculum *Human Resources Management: research, analysis, planning and implementation*

TEMA 8.

Taktičko i
strateško
planiranje

TEMELJNI CILJ

Taktičko i strateško
planiranje u cilju
zadržavanja
kontrolne.

Strateški donositi
odluke.

VJEŠTINE

Biti osposobljen
planirati taktičke i
strateške
aktivnosti.

Modul 3. Upravljanje ljudskim potencijalima: istraživanje, analiza, planiranje i realizacija
Curriculum Human Resources Management: research, analysis, planning and implementation

TEMA 9.

Provedba programa

TEMELJNI CILJ

Znati kako implementirati program upravljanja ljudskim resursima.

VJEŠTINE

Provesti program upravljanja ljudskim resursima s obzirom na prijedloge vanjskih i unutarnjih poticaja.

Modul 3. Upravljanje ljudskim potencijalima: istraživanje, analiza, planiranje i realizacija
Curriculum Human Resources Management: research, analysis, planning and implementation

TEMA 10.

Ostvariti
promjenu

TEMELJNI CILJ

Promjena modela i
aktivnosti koje se
bave kulturnim,
ekonomskim i
globalnim
aspektima.

VJEŠTINE

Biti osposobljen
čitati i razumjeti
promjene u
tržišnom,
kulturnom i
ekonomskom
okruženju.



Modul 4.

Međukulturalne kompetencije *(Cross cultural competence)*

MBM Training and Development Center ITD (Velika Britanija)



Modul 4. Međukulturalne kompetencije

Curriculum *Cross cultural competence*

Modul **Međukulturalne kompetencije** konkretiziraju sljedeće teme:

1. Interkulturalne kompetencije u kontekstu učenja odraslih
2. Kultura: između dijeljenja i podjela
3. Upravljanje kulturnom raznolikošću
4. Interkulturalni dijalog i ljudska prava
5. Kulturna rasprava o ljudskim pravima
6. Interkulturalna osjetljivost i ICC. Upravljanje razlikama i rješavanje sukoba

Modul 4. Međukulturalne kompetencije Curriculum *Cross cultural competence*

TEMA 1.

Interkulturalne kompetencije u kontekstu učenja odraslih

TEMELJNI CILJ

Postavljanje interkulturalnih kompetencija u procesu učenja odraslih.

VJEŠTINE

Uočiti važnost interkulturalne kompetencije u obrazovanju odraslih u Europi.

Razlikovati pojmove interkulturalna pismenost, interkulturalna tečnost i interkulturalna inteligencija.

Modul 4. Međukulturalne kompetencije

Curriculum *Cross cultural competence*

TEMA 2.

Kultura:
između
dijeljenja i
podjela

TEMELJNI CILJ

Povezati kulturni stereotip s
problemima diskriminacije i
kršenja ljudskih prava u Europi
u kontekstu globalizacije.

Uočiti i prepoznati stereotipe i
predrasude temeljene na
kulturi: etnocentrizam,
ksenofobija, rasizam, genocid i
etničko čišćenje.

VJEŠTINE

Biti osposobljen uočiti i
prepoznati stereotipe i
predrasude temeljene
na kulturi.

Osvijestiti dijeljenje,
diskriminaciju i
zloupotrebu ljudskih
prava.

Modul 4. Međukulturalne kompetencije Curriculum *Cross cultural competence*

TEMA 3.

Upravljanje
kulturalnom
raznolikošću

TEMELJNI CILJ

Razumjeti različite teorije
upravljanja kulturalnom
raznolikošću u Europi u
kontekstu globalizacije.

VJEŠTINE

Prepoznati kulturalnu
raznolikost.

Usporediti
interkulturalizam kao
viziju UNESCO-a,
Vijeća Europe i EU.

Modul 4. Međukulturalne kompetencije Curriculum *Cross cultural competence*

TEMA 4.

Interkulturalni
dijalog i ljudska
prava

TEMELJNI CILJ

Uočiti važnost ljudskih
prava u interkulturalnom
dijalogu.

VJEŠTINE

Razvijati interkulturalni
dijalog, poštivati
ljudska prava i poticati
demokraciju.

Modul 4. Međukulturalne kompetencije Curriculum *Cross cultural competence*

TEMA 5.

Kulturna rasprava
o ljudskim
pravima

TEMELJNI CILJ

Poticati kritičko
razmišljanje i
razumijevanje teorije
kulturnog relativizma i
univerzalnog pristupa
ljudskim pravima.

VJEŠTINE

Biti osposobljen
prepoznati i razumjeti
kulturni relativizam i
ljudska prava.

Biti osposobljen
razumjeti dinamiku
konflikta i kritički mu
pristupiti.

Modul 4. Međukulturalne kompetencije Curriculum *Cross cultural competence*

TEMA 6.

Interkulturalna osjetljivost i interkulturalne kompetencije
Upravljanje razlikama i rješavanje sukoba

TEMELJNI CILJ

Razumjeti važnost interkulturalne osjetljivosti u interkulturalnom učenju u kontekstu obrazovanja odraslih u Europi.

VJEŠTINE

Razvijati vještine i kompetencije za upravljanje razlikama i rješavanje sukoba u multikulturalnim okruženjima u kontekstu obrazovanja odraslih u Europi.



Pučko otvoreno
učilište Koprivnica

PARTNERI PROJEKTA

